

UKÁŽKY OTÁZOK Z UVOĽNENÝCH ÚLOH

Ukážky otázok uvedené v tejto prílohe sa vzťahujú na text v Prílohe 2 Čítanka.

Tieto úlohy sú určené len na nekomerčné vzdelávacie alebo výskumné účely. Na ich použitie v testovacích alebo výučbových materiáloch je potrebný predchádzajúci písomný súhlas IEA. Pravidlá nakladania s duševným vlastníctvom IEA sa nachádzajú na stránke <http://rms.iea-dpc.org/>. Pri každom použití týchto materiálov musí byť výslovne uvedený IEA copyright (© IEA 2017) a jasne uvedené, že každé ďalšie použitie musí byť znovu schválené IEA.

Nízka medzinárodná úroveň

1. Čo robila Majka na začiatku príbehu?

- A Chytala sliepku.
- B Krmila sliepky.
- C Hľadala vajčká.
- D Zbierala pierka.

Úloha: Nájsť priamo uvedenú činnosť postavy na začiatku textu.

Hodnotenie:

1 – prijateľná odpoveď: žiak označil možnosť B

0 – neprijateľná odpoveď: žiak označil inú možnosť než B, alebo viacero možností

Percentuálna úspešnosť vybraných krajín

	A	B	C	D	nedosiahnutá otázka	vynechaná otázka
Slovenská republika	9,5	87,5	1,6	0,8	0,5	0
Česká republika	9,2	87,5	1,1	1,3	0,9	0
Maďarsko	3,8	94,4	0,5	0,9	0,3	0
Poľsko	7,7	87,4	1	3,4	0,4	0
Rakúsko	6,1	91	0,8	1,9	0,2	0
priemer krajín EÚ	5,9	90,1	1,5	2	0,5	0
priemer krajín OECD	5,9	90,4	1,4	1,9	0,5	0
medzinárodný priemer	6,8	88	1,9	2,7	0,6	0

Priemerná medzinárodná úroveň

11. Prečo Majka vyrobila biele krídla na palici?

- A Aby vyzerali ako slepačie perie.
- B Aby sa mohla rozhodnúť.
- C Aby vyzerali ako sova.
- D Aby urobila dojem na Sama.

Úloha: Vyvodit' a rozpoznať dôvod konania postavy.

Hodnotenie:

1 – prijateľná odpoveď: žiak označil možnosť C

0 – neprijateľná odpoveď: žiak označil inú možnosť než C, alebo viacero možností

Percentuálna úspešnosť vybraných krajín

	A	B	C	D	nedosiahnutá otázka	vynechaná otázka
Slovenská republika	6,4	1,1	87,1	2,7	2,1	0,6
Česká republika	4,8	1,2	88,7	2	2,2	1,3
Maďarsko	4,4	1,1	91,4	1,5	1,3	0,5
Poľsko	7,5	1,6	87,4	2,1	0,6	0,7
Rakúsko	7,8	1,4	87,2	1,3	0,9	1,4
priemer krajín EÚ	9	2,3	84	2,1	1,6	1,1
priemer krajín OECD	8,5	2,2	84,3	1,7	2,2	1,1
medzinárodný priemer	10,8	3,3	78,8	3,2	2,6	1,3

Vysoká medzinárodná úroveň

15. Ako sa podľa teba červená sliepka zachová, keď bude Majka nabudúce zaháňať sliepky do kurína?



Úloha: Pomocou prepojenia udalostí z rôznych častí príbehu predpovedať konanie postavy v budúcnosti.

Cieľ čítania: literárny zážitok

Proces porozumenia: interpretácia a integrácia myšlienok a informácií

Hodnotenie:

1 – prijateľná odpoveď: Odpoveď vyjadruje, že sliepka bude poslúchať.

Príklady:

Sadne si, kým príde Majka a chytí ju.

Pôjde do kurína a nebude to sťažovať.

Bude nasledovať ostatné do kurína.

Spomenie si, čo urobila, a zostane tam.

Pôjde do kurína s ostatnými.

Pôjde rovno tam.

Bude poslušná.

0 – neprijateľná odpoveď: Odpoveď je vágna, nesúvisí s textom alebo opakuje slová z otázky.

Príklady:

Možno urobí to isté.

Odbehne preč. Sliepka sa nahnevá.

Nedá sa oklamať Majkiným trikom.

Chce, aby ju Majka naháňala.

Percentuálna úspešnosť vybraných krajín

	0 – neprijateľná odpoveď	1 – prijateľná odpoveď	nedosiahnutá otázka	vynechaná otázka
Slovenská republika	22,2	67,9	7,6	2,4
Česká republika	14,3	73,1	9,3	3,2
Maďarsko	14,9	75,3	7,9	1,9
Poľsko	16,2	77,4	4,3	2,1
Rakúsko	24,5	67,5	5	3
priemer krajín EÚ	18,8	71,2	7,8	2,2
priemer krajín OECD	18,8	70,3	8,8	2,1
medzinárodný priemer	24,3	62,3	10,6	2,8

Najvyššia medzinárodná úroveň

16. Prečo by bol pre tento príbeh vhodný aj názov „Majka našla riešenie“? Uveď jeden dôvod.



Úloha: Zhodnotiť udalosti v príbehu a činy postavy s pomocou toho vysvetliť, prečo by bol vhodný aj iný určený nadpis.

Cieľ čítania: literárny zážitok

Proces porozumenia: hodnotenie obsahových, jazykových a textových prvkov

Hodnotenie:

1 – prijateľná odpoveď: Odpoveď vyjadruje, že Majka vedela vyriešiť svoj problém.

Príklady:

Našla spôsob, ako donútiť sliepku, aby robila to, čo chce ona.

Oklamala červenú sliepku, aby robila, čo Majka chcela.

Našla spôsob, ako dať sliepke príučku.

Našla spôsob, ako dostať sliepku do kurína.

Pretože našla spôsob, aby ju sliepka počúvala.

Našla spôsob, ako dostať sliepku do kurína bez boja.

0 – neprijateľná odpoveď: Odpoveď je vágna, nesúvisí s textom alebo opakuje slová z otázky.

Príklady:

Lebo ona našla spôsob.

Lebo je to o tom, že to urobila.

Majka v príbehu našla spôsob.

Chcela, aby boli so sliepkou kamarátky.

Percentuálna úspešnosť vybraných krajín

	0 – neprijateľná odpoveď	1 – prijateľná odpoveď	nedosiahnutá otázka	vynechaná otázka
Slovenská republika	43	43,6	8,6	4,8
Česká republika	59,7	23,5	10,7	6,2
Maďarsko	44,2	42	9,2	4,6
Poľsko	23,9	70	4,3	1,8
Rakúsko	50,4	36,7	6,4	6,5
priemer krajín EÚ	47,7	37,8	8,9	5,6
priemer krajín OECD	46,4	38,4	10	5,3
medzinárodný priemer	47,4	34,5	12,1	6,1

Presahuje najvyššiu medzinárodnú úroveň

4. Prečo červená sliepka robila Majke schválnosti?



Úloha: Interpretovať udalosti v príbehu a pomocou nich určiť dôvod pre konanie postavy, ktorý nebol v texte priamo uvedený.

Cieľ čítania: literárny zážitok

Proces porozumenia: interpretácia a integrácia myšlienok a informácií

Hodnotenie:

1 – prijateľná odpoveď: Odpoveď vyjadruje, že červená sliepka je na najvyššom mieste v poradí d'obania, alebo že je vodca, alebo že si myslí, že je lepšia.

Príklady:

Sliepka je na najvyššom mieste v poradí d'obania.

Sliepka je silný vodca.

Nechce urobiť, čo jej Majka prikazuje, pretože je vodca.

Len aby ukázala, že je lepšia ako Majka.

Červená sliepka si myslí, že je najlepšia.

Červená sliepka si myslí, že keď je najodvážnejšia a najsilnejšia, môže robiť schválnosti.

0 – neprijateľná odpoveď: Odpoveď vyjadruje nepochopenie zámerov červenej sliepky. Môže byť vágna, môže nesúvisieť s textom alebo opakovať slová z otázky.

Príklady:

Sliepke sa nepáči byť v kuríne.

Sliepka chce zostať celú noc vonku.

Sliepka je neposlušná.

Nemá rada Majku.

Nechce sa vrátiť do kurína.

Nechce urobiť, čo jej Majka prikazuje.

Sliepka chce, aby ju Majka naháňala.

Percentuálna úspešnosť vybraných krajín

	0 – neprijateľná odpoveď	1 – prijateľná odpoveď	nedosiahnutá otázka	vynechaná otázka
Slovenská republika	66,5	21,5	0,2	11,8
Česká republika	57,8	21,1	0,2	20,9
Maďarsko	62	31,5	0	6,5
Poľsko	70,1	22,5	0,1	7,3
Rakúsko	75,8	12,9	0,3	10,9
priemer krajín EÚ	70,8	21	0,2	8
priemer krajín OECD	71,2	21,3	0,2	7,3
medzinárodný priemer	74,2	17,7	0,2	7,8